

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами современными качественными и количественными методами в психологии, а также способами их модификации к предмету исследования для решения широкого круга профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования в психологии» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Общая психология", "Социальная психология", "Математические методы в психологии", "Дифференциальная психология", "Клиническая психология" и др.

Курс «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Статистические методы в психологии; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Качественные и количественные методы исследования в психологии».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>Знать:</b> методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач <b>Уметь:</b> планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов

			<p>психологической диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		<p>ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		<p>ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>Знать:</b> подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы,</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов</p>	<p><b>Знать:</b> весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность)</p>

	а также представлять обратную связь по ним.		методики по отношению к заданному критерию) используемых психодиагностических инструментов <b>Владеть:</b> приемами количественного подсчета тестовых показателей.
		ОПК.4.2. Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	<b>Знать:</b> алгоритм составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы <b>Уметь:</b> применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
		ОПК.4.3. Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	<b>Знать:</b> организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки. <b>Уметь:</b> подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей,

			задач и других особенностей организации психологической оценки. <b>Владеть:</b> коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** к.психол.н, доцент Ачабаева Л.Х.